

Утверждаю:

Директор ГБУ

«Нурлатский детский дом»

Д.К.Рахматуллин



**Перспективный план работы  
с приемными семьями  
службы сопровождения замещающих семей  
ГБУ «Нурлатский детский дом»  
на 2018 год**

|   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| Цели  | Содержание деятельности   | Сроки              |
| 1. Развитие и совершенствование системы сопровождения приемных семей.                           | 1. Развитие и совершенствование системы сопровождения приемных семей.   | Сентябрь - декабрь |
| 2. Формирование приемных родителей (родительской позиции) в вопросах воспитания приемных детей. | 1. Информировать и формировать родительские родительские условия для приема приемных детей.<br>2. Анализ успехов и группы консультаций по вопросам. | Сентябрь - декабрь |
| 3. Коррекция поведения  | 1. Поддержка родителей в развитии приемных ребенка  | Сентябрь - декабрь |



| Этапы                   | Задачи   | Содержание деятельности   | Ожидаемые результаты   | Сроки             | Ответственные                |
|-------------------------|--|---|--|-------------------|------------------------------|
| I. Адаптационный        | 1. Психолого-педагогическое обследование приемной семьи.   | 1. Психолого-педагогическое обследование познавательной и эмоционально-личностной сферы приемного ребенка<br>2. Мониторинг комфортности пребывания ребенка в приемной семье | 1. Выявление индивидуальных особенностей ребенка с целью решения вопроса о необходимости и объеме коррекционно-развивающей работы<br>1. Получение информации о протекании процесса адаптации ребенка в приемной семье<br>2. Определение ЖБУ, корректировка социального паспорта приемной семьи | от 1 до 6 месяцев | психолог<br><br>Соц. педагог |
|                         | 2. Формирование у приемных родителей грамотной родительской позиции в вопросах воспитания приемных детей | 1. Занятия, направленные на формирование психологических условий для принятия членами семьи приемного ребенка<br>2. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам     | 1. Сформированность у приемных родителей четких представлений об особенностях процесса адаптации принятого в семью ребенка<br>2. Адаптация ребенка в приемной семье  |                   | Психолог<br>Соц. педагог     |
| 3. Коррекция и развитие |  | 1. Коррекционно-развивающая работа с  | 1. Позитивные изменения в развитии приемного ребенка   |                   | психолог.                    |



|                               |  |   |  |              |                                 |
|-------------------------------|--|---|--|--------------|---------------------------------|
|                               | эмоциональной и познавательной сферы приемных детей (по запросу)                         | приемными детьми  |  |              |                                 |
| III. Поддержка приемной семьи | 1. Выявление комфорта ребенка в приемной семье   | 1. Диагностика комфорта ребенка в приемной семье  | 1. Получение информации о эмоциональном благополучии ребенка в приемной семье<br>2. Определение ЖБУ, корректировка социального паспорта приемной семьи |              | психолог<br>Соц.педагог         |
|                               | 2. Развитие воспитательных возможностей приемных родителей                               | 1. Индивидуальные и групповые консультации по запросу<br>2. Тематические поддерживающие встречи | 1. Решение проблемных ситуаций<br>2. Обмен опытом воспитания приемного ребенка   | от 6 месяцев | социальный педагог,<br>психолог |
|                               | 3. Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы приемных детей (по запросу) | 1. Коррекционно-развивающая работа с приемными детьми   | 1. Позитивные изменения в развитии приемного ребенка   |              | психолог                        |